

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябиково Сергей Николаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.09.2023 18:40:17
Уникальный программный ключ:
3143b550cd4cbc5ce535fc548df581db70cbc4f9

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ КК «КМТ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы резания древесины
по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков

Рассмотрена
на заседании цикловой методической
комиссии профессионального цикла
профотделения
Протокол от 27 июня 2022 г. № 11

Утверждена
Приказом директора
ГБПОУ КК «КМТ»

от 30 июня 2022 г. № 660

Председатель Перхун Л.А.

Одобрена
на заседании педагогического совета

протокол от 29 июня 2022 г. № 5

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы резания древесины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013, № 752 зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации от 20.08.2013г, рег. № 29749. укрупненная группа профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

Составитель(и) (автор(ы)): Преподаватель Черненко Сергей Игнатьевич «Заслуженный преподаватель Кубани»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 02 Основы резания древесины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы резания древесины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
определять виды резания;
определять характер стружки;
определять угловые и линейные параметры резца;
подбирать инструмент по виду работ; определять качество подготовки инструмента к работе;
определять виды брака, причины возникновения и способы его устранения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
виды резания;
геометрию резца и стружки;
режимы резания;
способы резания древесины;
виды, устройство и назначение ручного деревообрабатывающего инструмента, его характеристику

Обучающийся, освоивший учебную дисциплину, должен обладать общими (ОК), профессиональными (ПК) компетенциями и личностными результатами, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)*(2).

ПК 1.1. Осуществлять подготовку ручного столярного инструмента к работе.

ПК 1.2. Владеть приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом.

ПК 1.3. Выполнять столярные соединения деталей.

ПК 2.1. Осуществлять подготовку слесарного инструмента к работе.

ПК 2.2. Владеть приемами работы ручным слесарным инструментом.

ПК 3.1. Выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности.

ПК 3.2. Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы.

ПК 3.3. Участвовать в ремонте деревообрабатывающих станков.

ПК 4.1. Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках.

ПК 4.2. Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей суб-культур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;
самостоятельной работы обучающегося 29 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
практические занятия	34
Практическая подготовка	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
в том числе:	
Выполнение домашних заданий по теме, Систематическая учебной и специальной технической литературы	
Создание презентаций	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 02 Основы резания древесины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы резания древесины			
Тема 1.1. Сущность процесса резания древесины. Виды резания древесины.	Содержание материала		2
	Виды резания древесины - основной способ обработки древесины. Основы теории резания древесины. Сущность процесса резания. Определение основных случаев резания древесины: в торец, поперек и вдоль волокон. Переходные случаи резания. Режимы резания. Понятие о скорости резания. Динамика резания. Понятие о скорости подачи. Силы резания. Работа и мощность резания. Раскалывание древесины. Исходные и оценочные характеристики процесса резания. Силы, возникающие при раскалывании древесины	6	
	Практические занятия		
	П.з. № 1. Определение основных видов резания древесины. Вычерчивание переходных случаев резания древесины	8	
	П.з. № 2. Расчет скорости резания. Определение скорости резания при вращающем инструменте		
	П.з. № 3. Расчет скорости подачи. Определение сил резания		
	П.з. № 4. Определение мощности и силы резания. Расчет работы и мощности резания		
Самостоятельная работа обучающихся			
Выполнение домашних заданий по теме, систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), подготовка к практической.	6		
Тема 1.2. Элементы реза	Содержание материала		2

	<p>Понятие о резце. Элементы резца: передняя, задняя и боковые грани. Геометрия резца: углы заострения, резания, передний и задний угол.</p> <p>Силовое воздействие резца на древесину. Силы, возникающие на лезвии резца и передней грани резца. Силы, возникающие на задней грани резца. Силы, возникающие на резце в целом. Удельная работа резания и удельная сила резания.</p>	4	
	Практические занятия		
	П.з. № 5. Определение угловых и линейных параметров резца.		
	П.з. № 6. Определение геометрии резца		
	П.з № 7. Определение сил, возникающих на резце	8	
	П.з. № 8. Определение удельной силы резания. Определение удельной работы резания		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Выполнение домашних заданий, систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы подготовка к практической работе. Разработка мультимедийной презентации «Резец – основная часть режущего инструмента»	8	
Тема 1.3. Стружкообразование	Содержание материала		2
	Способы резания древесины и ее виды. Геометрия стружки. Общая схема стружкообразования. Сила резания при образовании стружки. Стружкообразование при резании поперек и вдоль волокон. Характеристика вида стружки для каждого случая резания. Факторы, влияющие на усилие резания и шероховатость поверхности.	6	
	Понятие о точности обработки. Контроль точности размеров при помощи измерительных приборов.		
	Система допусков и посадок. Понятие о шероховатости обработанной поверхности. Нормы шероховатости.		
	Практические занятия		
	П.з № 9 Определение характера стружки.		
	П.з № 10. Определение сил резания при образовании стружки Определение сил резания при вращающемся инструменте		
	П.з № 11. Контроль точности размеров при помощи инструментов	10	
	П.з.№ 12. Решение примеров на определение допусков и посадок. Графическое построение поля допусков. . Графическое построение поля посадок		
	П.з.№ 13 Измерение шероховатости поверхности древесины Визуальная оценка		

	шероховатости поверхности		
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	
	Выполнение домашних заданий, систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), подготовка к практической работе. Проведение сравнительного анализа шероховатости нескольких образцов заготовок		
Тема 1.4. Деревообрабатывающий инструмент	Содержание материала		2
	Способы резания древесины. Классификация. Виды, устройство и назначение ручного деревообрабатывающего инструмента. Виды пил и их назначение. Пилы круглые. Подготовка пил к работе. Ножи и фрезы. Инструмент для сверления и долбления. Токарный инструмент. Абразивный инструмент.	6	
	Практические занятия		
	П.з. № 14. Подобрать инструмент по виду работ, Подготовка пил к работе Статическая балансировка ножей и фрез Определение качества подготовки инструмента к работе	8	
	П.з. № 15. Подготовка инструмента для сверления Подготовка сверла по дереву		
	П.з. № 16.. Подготовка токарного инструмента		
	П.з. № 17. Определять виды брака, причины возникновения и способы его устранения		
	Самостоятельная работа обучающихся :	7	
Выполнение домашних заданий систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), составление схем, таблиц, подготовка к практической работе.			
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	87	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технологии и оборудования деревообрабатывающего производства»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов по «обработке древесины резанием»;
- комплект плакатов «электрифицированный инструмент»
- комплект столярного режущего инструмента;
- образцы заготовок и деталей.
- измерительный и разметочный инструмент;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Рыкунин С.Н. Кандалина Л.Н. «Технология деревообработки» Учебник для нач.проф. образования М. Изд. центр «Академия». – 352 с 30шт.
2. Бобиков П.Д. Изготовление столярно-мебельных изделий: учебник для нач.проф.образования. М. Изд.Центр «Академия», 360с 60 шт.

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы

<http://ourbooks.ru/stolyar>

<http://stolyar.info>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения: определять виды резания;	Оценка письменных и устных ответов, тестирования, оценка

	результатов выполнения
определять угловые и линейные параметры резца;	практических работ, оценка выполнения заданий
определять характер стружки;	дифференцированного зачета
подбирать инструмент по виду работ;	
определять качество подготовки инструмента к работе;	
определять виды брака, причины возникновения и способы его устранения.	
определять классы шероховатости древесины	
Знания:	Оценка письменных и устных
виды резания;	ответов, тестирования, оценка
геометрию резца и стружки;	результатов выполнения
режимы резания;	практических работ, оценка
способы резания древесины;	выполнения заданий
классы шероховатости поверхности древесины и факторы влияющие на шероховатость	дифференцированного зачета

